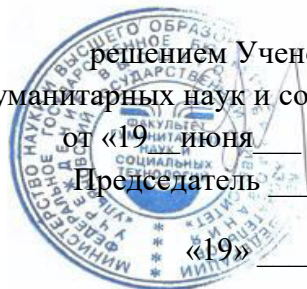


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методология и методы социологического исследования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 16 » 06 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных представлений о состоянии современных социологических исследованиях на различных уровнях социального взаимодействия; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов современной прикладной социологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социологии;
- использование принципов, методологии и методов социологии в понимании важнейших тенденций социальных процессов;
- изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных взаимодействий;
- обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной прикладной социологии, ознакомление с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.
- критическая оценка различных подходов в прикладной социологии;
- анализ социальных и социально-экономических феноменов;
- развитие научного мышления.
- повышение уровня общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» Б1.О.22 относится к базовой части учебного плана бакалавров-социологов обязательных дисциплин учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.

Дисциплина читается в 3-ом и 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Введение в специальность»;
- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Высшая математика».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социологии управления»;
- «Социология рекламы»;
- «Теория принятия решений»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии; особенности организации социологических исследований. <b>Уметь:</b> выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу социологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в выявлении и решении социальных проблем.
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	<b>Знать:</b> современные социологические технологии; особенности организации и анализа данных социологических исследований. <b>Уметь:</b> выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения <b>Владеть:</b> способностью к восприятию, обобщению и анализу социологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

теорий, концепций, подходов	выявлении и решении социальных проблем.
<b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p><b>Знать:</b> все этапы проведения социологических исследований современные социологические технологии; особенности организации и анализа данных социологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к восприятию, обобщению и анализу социологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в выявлении и решении социальных проблем.</p>
<b>ПК-4</b> Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества	<p><b>Знать:</b> основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-7</b> Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	<p><b>Знать:</b> основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 11 ЗЕТ.**


**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	190	-	-	126	64
Аудиторные занятия:					
• лекции	86	-	-	54	32
• семинары и практические занятия	104	-	-	72	32
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	170	-	-	90	80
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	-	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	36	-	-	-	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	-	экзамен	экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>180</b>


**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 2. Социологическое исследование как	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

отрасль социологической науки.							опрос, деловая игра
Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования	26	6	8	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 4. Понятие социологического исследования	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 5. Виды социологического исследования	26	6	8	-	2	12	тестирование
Тема 6. Программа социологического исследования	25	6	7		2	12	тестирование, устный опрос
Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании	26	6	8	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 9. Выборочное социологическое исследование	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 10. Переменные социологического исследования	26	6	8	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 11 Измерение в социологическом исследовании	25	6	7	-	2	12	тестирование, устный опрос
Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании	25	6	7	-	2	12	тестирование
Тема 13. Методика, техника и процедура в	30	8	8	-	2	14	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социологическом исследовании							устный опрос, деловая игра
Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования	26	6	8	-	2	12	тестирование
Итого	360	86	104	-	-	170	

**\*396=360+36 (контроль)**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.**

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

#### **Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.**

Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.

#### **Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования**

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Понятие «общество» и его развертывание – социальная общность и социальная система. Источники развития социальной общности, ее форм. Предметность СИ. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.

#### **Тема 4. Понятие социологического исследования**

Понятие теоретико-прикладного и эмпирического социологического исследования. Основа и концептуальные элементы СИ, цель и задачи СИ. Структура и этапы СИ. Субъектно-объектные отношения процесса СИ. Сущность программы СИ. Проблемная ситуация, ее предварительный системный анализ. Классификация и верификация гипотез. Понятие выборки и репрезентативности. Генеральная и выборочная совокупности. Характер СИ и тип выборки. Концепции и подходы к пониманию СИ. Количественные и качественные, сциентистские и гуманитарные СИ. Смыслы и символизм социальных действий. Когерентность социологических теорий. Факторы выбора СИ. Синтетическое СИ.

#### **Тема 5. Виды социологического исследования**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Критерии типологизации социологического исследования. Континуум научности – конкретности в исследовании. Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.

### **Тема 6. Программа социологического исследования**

Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования. Написание отчета.

### **Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования**

Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения.

Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.

### **Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании**

Определение и роль научных гипотез в СИ. Обоснование главенствования в социологическом исследовании гипотез. Этапы формирования, основные виды и свойства гипотез Алгоритм решения задач СИ. Исследовательская и рабочая гипотезы. Взаимосвязь научного знания и гипотез СИ. Четырех основных этапов формирования гипотез, их содержание. Свойства гипотез и их лексическое оформление. Принципы классификации и виды гипотез в СИ. Основные свойства, и характеристики гипотез выраженных в понятиях ценность, абстрактность, конкретность, количество и качество, сложность. Способы и основные факторы подтверждения и определения истинности гипотез. Определение критерия «приемлемости гипотез» Зетберга.

### **Тема 9. Выборочное социологическое исследование**

Основная идея метода выборочного обследования. Определение выборочной совокупности. Взаимосвязь понятия репрезентативности и типа социологического исследования Тип и способы формирования выборочной совокупности. Три основные класса выборок. Типологизация случайной и неслучайной выборки. Определение вероятностной, систематической, районированной (стратифицированной), гнездовой (серийной) случайных выборок. Особенности стихийной, квотной, целевой, и выборки «основного массива». Специфика СИ и типа выборки. Основная причина расслоения генеральной совокупности. Три группы и характеристики признаков расслоения. Задачи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

районирования (стратифицирования) социальных групп. Особенности районированного отбора и его качество. Основные особенности гнездовой (серийной) выборки и ее отличие от районированной выборки. Основные виды и особенности чисто случайного отбора, его достоинства и недостатки. Возможности и преимущества комбинированных выборок. Место квоты в комбинированной выборке, принцип ее определения. Общее и особенное в целевых и стихийных выборках. Три основных этапа формирования выборочной совокупности и обеспечение репрезентативности выборки. Основные типы ошибок выборки, их сущность, устранение и предупреждение. Основные приемы и методы. Критерии определения объема численности выборки. Соотношение объема и репрезентативности выборки, репрезентативности и качества выборки. Надежность выборочного обследования и ошибка репрезентативности. Общее правило определения выборки. Расчет репрезентативности по Паниотто. Взаимосвязь цели исследования и допустимого интервала ошибок выборки.

### **Тема 10. Переменные социологического исследования**

Программа и переменные величины социологического исследования. Определение понятия «переменная величина». Особенности определения переменной в научной литературе. Пример переменной величины и возможные способы ее измерения. Основные проблемы разработки признаков, факторов, индикаторов переменной. Взаимосвязь теоретического понятия и переменной, переменной и признака, индикаторов и типов шкал. Классификация признаков. Определение варьирующего, постоянного, случайного, контролируемого, результирующего, факторного, определяющего и зависимого признаков. Основные процедуры и операции перевода теоретических понятий в систему переменных и индикаторов. «Концептуальная операционализация» и «операциональное определение». Основные характеристики переменных, их сходство и различие. Зависимость и опосредованность взаимосвязи переменных.

### **Тема 11. Измерение в социологическом исследовании**

Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании. Общая характеристика. Определение понятия «измерение». Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования. Особенности конструирования и использования количественных и качественных измерителей. Основные способы и характеристики измерения. Значение уровней измерения. Номинальное, порядковое, интервальное измерение. Качество измерения в СИ. Характеристики обоснованности, устойчивости и точности измерения. Процедура валидации инструментария. Содержание, значение, методические правила.

### **Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании**

Методическое значение уровней измерения и их взаимосвязь с инструментарием в СИ. Основные особенности измерительных шкал. Основной подход к общей классификации шкал. Функции шкал. Основные характеристики шкал и измерения. Особенности операций с числами для различного типа шкал. Лексическое оформление ранговой шкалы. Особенности использования ранговой шкалы для процедур ранжирования. Монотонные преобразования шкал и возможности трансформации признаков. Количественное измерение, характеристики интервальной шкалы и шкалы отношений. Особенности применения метрической шкалы. Основные методические ошибки при разработке шкал. Шкалы и индексы. Назначение, способы построения и типы индекса. Авторские шкалы Богардуса, Гутмана, Терстоуна, Гилфорда, Лайкерта. Предназначение, схожесть и

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

различие, способы построения.

### **Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании**

Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии. Сущность формирования теоретической методологии социологии. Инструментальность основы научного социологического знания. Основные компоненты исследовательской деятельности социолога и их воплощение в методологии. Теоретические и прикладные методы. Интерпретативные методы. Метод. Техника. Процедура. Операция. Методика СИ. Сущность, особенности и содержание. Основные макро и микро социологические методы научного социологического знания. Основное содержание макро теорий: структурный функционализм, неозволюционизм, теория социальных изменений, теория социальных систем, структурализм. Генетический метод; Сравнительно-исторический метод. Основное содержание микротеорий: теория социального обмена, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология. Классификация методов и техники СИ.

### **Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования**

Становление количественных и качественных методов в социологии. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов. Центр проекции качественной социологии на общество. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии. Роль и значение количественных методов. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности. Цель и назначение причинного; детерминационного видов анализа. Назначение и содержание математических моделей в СИ. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в СИ. Теоретические ресурсы качественных методов: феноменология, символический интеракционизм, опыт отдельной личности. Методологическая особенность качественной социологии. Монографические методы. Виды и особенности. «Кейс-стади», «Фокус-группа». Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

## **2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.**

#### **Вопросы к теме**

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии “социологичности” информации.

### **Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.**

#### **Вопросы к теме**

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 3. Этика социологического исследования.

Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

### Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

#### Вопросы к теме

1. Предмет социологического исследования. Классики социологии о предмете социологического исследования.
2. Понятие «социальная общность» как ключевая категория социологического анализа.

### Тема 4. Понятие социологического исследования

1. Социальный факт. Последовательность действий при установлении социальных фактов.
2. Этапы социологического исследования.
3. Специфика исследования социальной реальности.

### Тема 5. Виды социологического исследования

#### Вопросы к теме

1. Критерии классификации видов социологического исследования.
2. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические, методологические, методические исследования.
3. Пилотажные, описательные, объяснительные, прогнозны исследования.
4. Сравнительные исследования: панельные, трендовые, лонгитюдные, когортные, «генетические».
5. Сплошные, выборочные, монографические исследования, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования.

### Тема 6. Программа социологического исследования

#### Вопросы к теме


1. Программа социологического исследования: понятие, функции.
2. Структура программы социологического исследования. Методологический, методический и процедурный разделы программы.
3. Основные требования к программе исследования.
4. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы.
5. Цель исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные цели исследования.
6. Задачи исследования. Основные, неосновные; прикладные и теоретические задачи.
7. Объект и предмет исследования.

### Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

#### Вопросы к теме

1. Предварительный системный анализ объекта исследования.
  2. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация.
  3. Структурная и факторная интерпретация.
  4. Концептуальная и операциональная модель предмета исследования.
- Презентация темы исследования. (Деловая игра: «Публичное выступление»).

### Тема 8. Гипотезы в социологическом исследовании

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### **Вопросы к теме**

1. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.
2. Типы гипотез: структурные, описательные, прогнозные.
3. Гипотезы-основания, гипотезы-следствия.
4. Этапы формулирования гипотез.
5. Требования к гипотезам.

### **Тема 9. Выборочное социологическое исследование**

#### **Вопросы к теме**

1. Выборочный метод в социологическом исследовании.
2. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
3. Этапы проектирования выборки.
4. Классификация техник выборки.
5. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.
6. Детерминированные выборки: квотная, преднамеренная, по методу «снежного кома».
7. Целевая выборка.
8. Многоступенчатые выборки.

### **Тема 10. Переменные социологического исследования**

#### **Вопросы к теме**

1. Измерение в социологии: определение понятия, уровни измерения.
2. Специфика измерения в социологической науке.

Задание для самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу разновидностей принципиального плана исследования

Название плана Основания для принятия данного плана Цель исследования по этому плану

### **Тема 11. Измерение в социологическом исследовании**


#### **Вопросы к теме**

1. Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании.
2. Общая характеристика. Определение понятия «измерение».
3. Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ.
4. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования.

### **Тема 12. Шкалы и индексы в социологическом исследовании**

#### **Вопросы к теме**

1. Понятие шкалы. Этапы построения шкалы.
  2. Виды шкал.
  3. Номинальная шкала. Особенности построения, операции с числами.
  4. Порядковая шкала. Разновидности порядковой шкалы (ранговая шкала, шкала бальных оценок, парные сравнения).
  5. Операции с числами для порядковой шкалы.
  6. Метрические шкалы.
  7. Критерии надежности шкал – обоснованность, устойчивость, точность и правильность.
- Основные понятия: квантификация, квалиметрические измерения, шкала, номинальная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

шкала, порядковая шкала, ранговая шкала, метрическая шкала, индекс, валидность.

### **Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании**

#### **Вопросы к теме**

1. Стратегический план исследования. Стратегия исследовательского поиска.
2. Формулятивный (разведывательный) план исследования.
3. Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии.
4. Сущность формирования теоретической методологии социологии.
5. Инструментальность основы научного социологического знания.

### **Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования**

#### **Вопросы к теме**


1. Становление количественных и качественных методов в социологии.
2. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов.
3. Центр проекции качественной социологии на общество.
4. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии.
5. Роль и значение количественных методов.
6. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

1. Современные представления об объекте и предмете социологии
2. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
3. Методология и методика современной социологии
4. Смена научных картин мира и социология
5. Полипарадигмальность социологии
6. Методологические принципы социологического анализа
7. Социологические методики
8. Структура современной социологии
9. Взаимосвязь социологии с другими науками
10. Методология социологии: гносеология и онтология.
11. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
12. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
13. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
14. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
15. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
16. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
17. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

18. Классификация и описание методов сбора информации. Сравнительный анализ методов сбора информации.
19. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
20. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
21. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
22. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
23. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
24. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
25. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.

#### **Требования к написанию и оформлению курсовых работ см. в**

Методические рекомендации по написанию курсовой работы бакалавра по направлению подготовки «Социология» [Электронный ресурс] / Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.; под ред. М. И. Кадничанской - Ульяновск: УлГУ, 2019. – 30 с.

Темы рефератов:

1. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
2. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
3. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
4. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
5. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
6. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
7. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
8. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
9. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
10. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
11. Современные представления об объекте и предмете социологии
12. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
13. Методология и методика современной социологии
14. Смена научных картин мира и социология
15. Полипарадигмальность социологии
16. Методологические принципы социологического анализа
17. Социологические методики
18. Структура современной социологии
19. Взаимосвязь социологии с другими науками
20. Методология социологии: гносеология и онтология.
21. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

22. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
23. Выборочный метод в социология: особенности выбора стратегии.
24. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
25. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
26. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
27. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
28. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
29. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
30. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
31. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
32. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
33. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
34. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
35. Современные представления об объекте и предмете социологии
36. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
37. Методология и методика современной социологии
38. Смена научных картин мира и социология
39. Полипарадигмальность социологии
40. Методологические принципы социологического анализа

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
2. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
3. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
4. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
5. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.
6. Классификация и описание методов сбора информации. Сравнительный анализ методов сбора информации.
7. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
8. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
9. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
10. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
11. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
12. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

13. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
14. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
15. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
16. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
17. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
18. Современные представления об объекте и предмете социологии
19. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
20. Методология и методика современной социологии
21. Смена научных картин мира и социология
22. Полипарадигмальность социологии
23. Методологические принципы социологического анализа
24. Социологические методики
25. Структура современной социологии
26. Взаимосвязь социологии с другими науками
27. Методология социологии: гносеология и онтология.
28. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
29. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
30. Выборочный метод в социологии: особенности выбора стратегии.
31. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
32. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
33. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
34. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
35. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
36. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
37. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
38. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
39. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
40. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
41. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
42. Современные представления об объекте и предмете социологии
43. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
44. Методология и методика современной социологии
45. Смена научных картин мира и социология
46. Полипарадигмальность социологии
47. Методологические принципы социологического анализа
48. Социологические методики
49. Структура современной социологии
50. Взаимосвязь социологии с другими науками

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирова-ние, устный опрос
Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирова- ние, устный опрос, деловая игра
Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирова- ние, устный опрос
Тема 4. Понятие социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирова- ние, устный опрос
Тема 5. Виды социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	12	тестирова- ние

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
Тема 6. Программа социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 9. Выборочное социологическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 10. Переменные социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 11 Измерение в социологическом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование
Тема 13. Методика,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	14	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

техника и процедура в социологическом исследовании	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		устный опрос, деловая игра
Тема14. Количественные и качественные методы социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методология и методы социологического исследования

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03248-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>
2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509755>
3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757>


#### Дополнительная:

1. Добренников, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренников В. И., Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3119-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html>
2. Маликова, Н. Н., Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>
3. Методология и методы социологического исследования : практикум / составители Ю. В. Шмарион [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111977>

#### Учебно-методическая:

1. Власова Н. В., Методология и методы социологического исследования : учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 382 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1875>
2. Кадничанская М. И., Методические рекомендации по написанию выпускной курсовой работы бакалавра по направлению подготовки "Социология" [Электронный ресурс] / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; под ред. М. И. Кадничанской ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 663 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1540>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22.05 / 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023  
Должность, сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

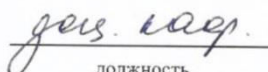
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

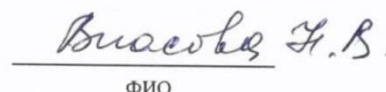
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО